



PRIVĀTĀ PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES “MAZA RASIŅA ”
DARBA PLĀNS 2024./2025.M.G.

1. **Izglītības iestādes misija:** radīt bērniem draudzīgu, veselīgu, drošu, attīstošu, iekļaujošu vidi, kurā profesionāla komanda, efektīvi sadarbojoties, izmantojot inovācijas, atbalsta katra bērna iekšējo vēlmi izzināt apkārtējo pasauli, gūstot pieredzi par sevi un citiem.
2. **Izglītības iestādes vīzija:** pirmsskolēns ir zinātkārs, radošs, vispusīgi attīstīta personība, kura ieinteresēta un motivēta mācīties, vērot, pētīt pasauli, apzināt emocijas, kontrolēt un vadīt savu uzvedību.

2024./2025.m.g. prioritātes:

1. Pāreja uz mācībām valsts valodā
2. Rotaļnodarbību efektivitātes palielināšana

Attīstības plāna prioritātes 2022./2023. – 2025./2026. m.g.:

1. Rotaļnodarbību efektivitāte
2. Pozitīvas un emocionāli drošas mācīšanās vides veicināšana
2. Iekļaujošās izglītības īstenošana bērncentrētas pieejas ietvaros

3. Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi / vērtības izglītības iestādē:

- Iesaistīt izglītojamās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā. Audzināt lepnuma jūtas par savu valsti un tautu;
- Audzināt uzvedības kultūru sabiedriskās vietās, attīstīt audzēkņu tolerantu attieksmi pret citiem cilvēkiem (ar īpašām vajadzībām);
- Veicināt izglītojamo izpratni par ģimeni kā īpaši aizsargājamo vērtību, ģimenes veidošanu, vecāku lomu un savstarpējām attiecībām ģimenē;
- Audzināt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu.
- Attīstīt izglītojamo izpratni par pilsoniskās sabiedrības vērtībām un prasmēm, kas nepieciešamas līdzdalībai (iekļaujošās izglītības īstenošanas kontekstā), rosinot izglītojamās izturēties citam pret citu taisnīgi, godprātīgi, smalkjūtīgi un ar cieņu.

4. Karjeras izglītības prioritātes:

- Veidot izglītojamiem izpratni par tādu vērtību kā darba tikums;
- Attīstīt sadarbību ar uzņēmumiem un pašvaldības iestādēm karjeras izglītības jomā (piem., virzīties uz uzņēmumiem un pašvaldības iestādēm);
- Integrēt finanšu prātības attīstības jautājumus rotaļnodarbību saturā, tai skaitā programmas „Es - uzņēmējs” izstrādātus materiālus.

Prioritātes: Pārēja uz mācībām valsts valodā. Rotaļnodarbību efektivitātes palielināšana

Mērķis: augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls, kuri nodrošina veiksmīgu pāreju uz mācībām valsts valodā.

Nr p.k.	Veicamie uzdevumi (pasākumi)	Pasākumu īstenošanas termiņš	Pasākumu marķeri 1.prioritāte iestādes 2.Iekļaujošā izglītība 3. Pašvērtēšanas process 4.Audzinašana 5. Mācību procesa organizācija	Sasniedzamais rezultāts	Mērķaudiotrija	Atbildīgais	Izpildei nepieciešamie resursi	Izpilde/Kontrole
1.	<p>Uzlabot latviešu valodas apguves kvalitāti, lai sagatavotu bērnus mācībām skolā:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalība konkursos, pasākumos, projektos, kas veicina bērnu latviešu valodas zināšanu un prasmju attīstību. - Ārpus iestādes organizēti pasākumi, mācību ekskursijas izglītojamajiem latviešu valodas lietošanas paradumu stiprināšanai. (Bibliotēkas, muzeja, Inovāciju centra apmeklējums) - Sadarbībā ar vecākiem izveidota latviešu valodas bērnu grāmatu bibliotēku (vecāki lasa bērniem) -“Vecāku skola” atbalsts bērniem veiksmīgai pārejai uz mācībām valsts valodā - Gadskārtu un valsts svētku svinēšana ar izglītojamo vecāku līdzdalību - Individuāls atbalsts izglītojamajiem, kuriem latviešu valoda nav dzimtā. -Latviskās vides izveide iestādē 	Septembris - maijs	1.,5.	<p>-Uzlabota latviešu valodas apguves kvalitāte visos posmos.</p> <p>-100% pedagogu mērķtiecīgi sekmē izglītojamo latviešu valodas apguvi</p> <p>-100% pedagogu izmanto mācību līdzekļus un digitālus resursus izglītojamo efektīvai latviešu valodas apguvei</p>	Izglītojamie	Pedagogi, mūzikas pedagogi, vadība	<p>Pirmsskolas izglītības vadlīnijas, metodiskie līdzekļi, digitālie resursi, vienota iestādes latviešu valodas mācību resursu bāze (Google Drive), mācību resursi</p>	Mācību procesa Sistemātiska vērošana

2.	Izstrādāt profesionālas pilnveides sistēmu: - Kursi pedagogiem "Rotaļnodarbības latviski" 60st. - Metodiskās apvienības pasākumi, semināri saskaņā ar ciklogrammu.	Oktobris Septembris-decembris	1.	-Ir izstrādāts Pedagogu individuālais profesionālās kompetences pilnveides plāns - Saskaņā ar individuālo profesionālās kompetences pilnveides plānu notiek pedagogu profesionālā izaugsme	Pedagogi	Vadība	Kursi un pašapmācības rīki, kursi un pirmsskolas izglītības iestāžu pieredzes apmaiņas pasākumi, pirmsskolas skolotāju kursi	Pedagogu pašvērtējums
3.	Nodrošināt profesionālas pieredze apmaiņu: - mācīšanās grupas pirmsskolas skolotājiem "Mācāmie latviski" - iestādes pedagogiskās meistarklases un radošās darbnīcas - jauno digitālo rīku aprobācija un pieredzes apmaiņa digitālās darbnīcās	Septembris - maijs	1.	- Notiek savstarpējā apmaiņa un mācīšanās ar labās prakses piemēriem kompetenču pieejas efektīvai īstenošanai mācību procesā - Jaunas zināšanas, idejas iegūtas pieredzes apmaiņas pasākumu laikā tiek aktīvi izmantotas pedagogu praksē	Pedagogi	Vadība, pedagogi	Pilsētas, valsts un starptautiska pedagoģiska pieredze, Vienota iestādes latviešu valodas mācību resursu bāze (Google Drive)	Izstrādāta plāna izpildes kontrole
4.	Pilnveidot pedagogu kompetence izglītībā: -Rotaļnodarbības ārā, kas sekmē ekoloģisko audzināšanu -Konsultācijas pedagogiem par brīvdabas pedagoģiju un ilgspējīgu attīst	Septembris-augusts	1.,4.,5	-Āra izglītība tiek īstenota visos izglītības posmos. -35% mācību satura apguves notiek brīvdabā	Izglītojamie	Vadība, pedagogi	Pielagota āra mācību vide	Mācību procesa vērošana, Pedagogu darba plānu analīze

Mērķis: mūsdienīgs, kvalitatīvs, un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums

5.	<p>Sekmēt izglītojamo pāreju no pirmsskolas uz sākumskolu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sadarbība ar Latrejas vidusskolu, organizējot pedagogu pieredzes apmaiņas pasākumus mācību stratēģiju apspriešanai, pirmsskolas un sākumskolas pēctecības nodrošināšanai - Sporta aktivitātes sadarbībā ar Latrejas vidusskolu pedagogiem - Rotaļnodarbību vērošana un analīze - 1. klases mācību stundu vērošana un analīze 	Oktobris, marts, maijs	1.,5.	<p>-Ir izveidota cieša sadarbība ar vidusskolu</p> <p>- Vismaz 4 reizes gadā notiek sagatavošanas skolai grupu pirmsskolas izglītības skolotāju tikšanās ar vidusskolas sākumskolas skolotājiem mācību programmu nepārtrauktībai un saskaņotībai</p>	6-7 gadīgie Izglītojamie, pedagogi	Vadība, pedagogi	Izglītības iestāžu mācību līdzekļi un materiāli, sporta laukums	Koppasākumu plāna izpildes kontrole
6.	-Pedagoģiskās padomes sēde. "Rotaļnodarbību efektivitāte.	Septembris-maijs	1.,5.	<p>-Katru nedēļu notiek STEAM diena visos izglītības posmos.</p> <p>-pedagogi sistemātiski izmanto apgūtās zināšanas STEAM nodarbībās</p>	Izglītojamie, pedagogi	Pedagogi	Iestādes mācību resursu bāze Google Drive, iestādes izstrādāts mācību līdzeklis "STEAM aktivitātes pirmsskolā mācību gada griezumā", digitālie rīki	Mācību procesa vērošana, pedagogu darba plānu analīze
7.	<p><i>Nodrošināt karjeras izglītības pamatu apguvi</i></p> <p>-Nodarbības 8.grupas bērniem "Es-uzņēmējs!"</p>	Oktobris-decembris	4.,5.	Karjeras izglītības ir integrētā mācību procesā	5.grupas izglītojamie	J. Kote Laizane	"Es – uzņēmējs" programma	e-klases dati

Mērķis: Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība

8.	<p>Sistemātiski nodrošināt rotaļnodarbību monitoringu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mācību procesa vērošana, izmantojot e-klase un atgriezeniskās saites sniegšana pedagogiem, pievēršot īpašu uzmanību kvalitatīvai pārejai uz mācībām latviešu valodā -Konsultācijas pedagogiem atbilstoši vajadzībām, atbalsta sniegšana -Konsultācijas jaunajiem pedagogiem -Pedagoga individuāla plāna izveide - Pedagogu pašvērtējumu analīze 	<p>Septembris- maijs</p> <p>Decembris</p> <p>Septembris</p> <p>Maijs</p>	<p>1.,3.</p>	<p>-Notiek 20% pedagogu rotaļnodarbību vērošana semestrī, lai iegūtu informāciju un datus par izglītības kvalitāti</p> <p>- Vismaz 90% pedagogu apliecina, ka iestādē izveidotā mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanas sistēma ir saprotama, darbojas efektīvi un veicina izglītības kvalitāti</p>	<p>Pedagogi</p>	<p>Vadība</p>	<p>Iestades resursi, e-skola</p>	<p>Pedagogu darba plānu monitorings, e-klases datu analīze</p>
----	---	--	---------------------	--	-----------------	---------------	----------------------------------	--

Prioritāte: pozitīvas un emocionāli drošas mācīšanās vides veicināšana

Mērķis: atbalsts ikviena izaugsmei

Nr p.k.	Veicamie uzdevumi (pasākumi)	Pasākumu īstenošanas termiņš	Pasākumu marķeri 1.prioritāte (iestādes,DPIP) 2.Iekļaujoša izglītība 3. Pašvērtēšanas process 4.Audzinašana 5. Mācību procesa organizācija	Sasniedzamais rezultāts	Mērķaudiotrija	Atbildīgais	Izpildei nepieciešamie resursi	Izpilde/Kontrole
1.	<p>Ieviest un uzturēt emocionālās labbūtības pasākumus emocionāli drošas mācīšanās vides veicināšanai</p> <ul style="list-style-type: none"> -Konsultācijas pedagogiem par programmu - Laimes bļodas silto graudu nodarbības pedagogiem bērnu attīstībai un stresa traucējumu mazināšanai -Smilšu lampu seminārs gaismas galdu daudzveidīgais pielietojums - Veselību veicinošie pasākumi - Darba grupas regulāras sapulces -Vecāku skola pieaicinot psihologu -Pasākumi iestādes komandas saliedēšanai (Iestādes jubilejas svinēšana, ekskursijas, teātra apmeklējums, veselības dienas SPA un boulingā, Ziemassvētku vakars, pavasara pikniks, aktīvas pauzes darba vietā) -Darbinieku ansambļa izveide -Pasākumi ģimenu saliedēšanai (meistarklases, piparkūku vakari, Mātes diena, sporta svētki, ģimenes diena, labdarības akcijas, ekskursijas, pikniks) 	Septembris-augusts	1.,2.,4.,5.	<p>-Iestādē tiek izstrādāta un tiek īstenota SEM programma</p> <p>-Paaugstinātas pedagogu kompetences tādā jomā kā emocionālā inteliģence</p> <p>- Iestādē efektīvi darbojas atbalsta komanda</p> <p>-100% pedagogu ir iepazīstināti ar SEM programmu un nodrošina konsekventu, drošu un atbalstošu mācību vidi</p>	Izglītojamie, vecāki, darbinieki,	Vadība, pedagogi, mūzikas skolotājs, darba aizsardzības specialiste	Iestādes pieejamie resursi, psihologs, mūzikas skolotājs. Veselību veicinošu pasākumu plāns	Vecāku un pedagogu anketēšana

Prioritāte: Iekļaujošās izglītības īstenošana bērncentrētas pieejas ietvaros

Mērķis: atbalsts ikviena izaugsmei

Nr p.k.	Veicamie uzdevumi (pasākumi)	Pasākumu īstenošanas termiņš	Pasākumu marķeri 1.prioritāte (iestādes,DPIP) 2.Iekļaujošā izglītība 3. Pašvērtēšanas process 4.Audzinašana 5. Mācību procesa organizācija	Sasniedzamais rezultāts	Mērķaudiotrija	Atbildīgais	Izpildei nepieciešamie resursi	Izpilde/Kontrolē
1.	<p><i>Veidot visu iesaistīto pušu vienotu izpratni par iekļaujošās izglītības īstenošanu</i></p> <p>-Kursi pedagogiem “Pedagoģiskās palīdzības iespējas skolēniem ar mācīšanās traucējumiem un speciālām vajadzībām”</p> <p>-Individuālās logopēda konsultācijas vecākiem</p> <p>-Logopēda organizēta vecāku skola.</p>	<p>Septembris-maijs</p> <p>Septembris</p> <p>Janvāris</p>	1.,2.	<p>-Izglītības iestāde veido iekļaujošu mācību vidi un īsteno vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru</p> <p>-Iestādē efektīvi darbojas atbalsta komanda</p> <p>- Vismaz četras reizes gadā notiek Vecāku skola</p>	Pedagogi, Izglītojamie, vecāki	Vadība, atbalsta komanda	Izglītības iestādes resursi	Pasākumu analīze
2.	<p>Sistemātiski izvērtēt izglītojamo individuālos sasniegumus</p> <p>- Atbalsta komandas regulāras sapulces</p> <p>- Individuālo attīstības plānu izstrāde izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām un to aktualizācija</p> <p>- 5 gadus veco izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas plānu izveide</p> <p>- ikmēneša individuālo plānu izveide ukraiņu bērniem</p> <p>-Pedagoģiskā sēde “Mācību gada rezultāti. 6-7 gadīgo izglītojamo gatavība skolai”</p>	<p>Septembris</p> <p>Septembris, janvāris</p> <p>Maijs</p>	1.,2.	<p>- Izglītības iestādē ir sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts un/vai personalizēts atbalsts izglītojamiem</p>	Pedagogi, logopēds	Vadība, atbalsta komanda	Izglītības iestādes resursi	Izglītojamo sasniegumu vērtēšanas rezultātu analīze

