

A decorative scroll graphic with a grey shadow on the left side, framing the central text.

PPII „Maza Rasiņa”

DARBA PLĀNI

2026./2027. māc.g.

Apstiprinu: Tatjana Stroka

17.08.2026.

1. **Izglītības iestādes misija:** radīt bērniem draudzīgu, veselīgu, drošu, attīstošu, iekļaujošu vidi, kurā profesionāla komanda, efektīvi sadarbojoties, izmantojot inovācijas, atbalsta katra bērna iekšējo vēlmi izzināt apkārtējo pasauli, gūstot pieredzi par sevi un citiem.

2. **Izglītības iestādes vīzija:** pirmsskolēns ir zinātkārs, radošs, vispusīgi attīstīta personība, kura ieinteresēta un motivēta mācīties, vērot, pētīt pasauli, apzināt emocijas, kontrolēt un vadīt savu uzvedību.

2026./2027.m.g.prioritātes:

1.Valodas apguves veicināšana visos vecumposmos.

2. Ceļā uz vienotu skolu: ģimenes un pirmsskolas partnerība

3. Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi / vērtības izglītības iestādē:

- Iesaistīt izglītojamās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā. Audzināt lepnuma jūtas par savu valsti un tautu;

- Attīstīt izglītojamo izpratni par pilsoniskās sabiedrības vērtībām un prasmēm, kas nepieciešamas līdzdalībai (iekļaujošas izglītības īstenošanas kontekstā), rosinot izglītojamās izturēties citam pret citu taisnīgi, godprātīgi, smalkjūtīgi un ar cieņu, attīstīt audzēkņu tolerantu attieksmi pret citiem cilvēkiem (ar īpašām vajadzībām);

- Veicināt izglītojamo izpratni par ģimeni kā īpaši aizsargājamo vērtību, ģimenes veidošanu, vecāku lomu un savstarpējām attiecībām ģimenē;

- Audzināt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu.

4. Karjeras izglītības prioritātes:

- Veidot izglītojamiem izpratni par tādu vērtību kā darba tikums;

- Attīstīt sadarbību ar uzņēmumiem un pašvaldības iestādēm karjeras izglītības jomā.

Prioritātes: Valodas apguves veicināšana visos vecumposmos

Mērķis: nodrošināt iestādē izglītības vidi, kas atbalsta valsts valodas apguvi un lietošanu. Veicināt valodas prasmes visos vecumposmos, veidojot pamatu turpmākajai mācīšanās un saziņas prasmju attīstībai.

Nr p.k	Veicamie uzdevumi (pasākumi)	Pasākumu īstenošanas termiņš	Pasākumu marķeri	Sasniedzamais rezultāts	Mērķauditorija	Atbildīgais	Izpildei nepieciešamie resursi	Izpilde/Kontrole
1.	<i>Uzlabot valsts valodas apguves kvalitāti, lai sagatavotu bērnus mācībām skolā:</i>	Septembris - maijs.	1. prioritāte (iestādes, DPIP) 2. Iekļaujošā izglītība 3. Pašvērtēšanas process 4. Audzināšana 5. Mācību procesa organizācija	- 100 % pedagogu sistemātiski līdzdarbojas mācīšanās	Izglītojamie, vecāki, pedagogi.	Pedagogi, mūzikas pedagogs, sporta skolotājs	Pirmsskolas izglītības vadlīnijas,	Mācību procesa sistemātiska vērošana un analīze, AS

-Pedagogi jēgpilni realizē daudzveidīgas metodes, paņēmienus un pieejas izglītojamo pēctecīgai pārejai skolā, integrējot valodas apguves un lasītprasmes veicināšanas stratēģijas mācību procesā, veido mērķtiecīgi attīstošo vidi lasītprasmes attīstībai visos vecumposmos. - Iestādes pedagogi sadarbojas ar - Iestādes pedagogi popularizē pozitīvo pieredzi valodas apguves veicināšanā visos vecumposmos - Dalība konkursos, pasākumos, projektos, kas veicina bērnu valodas		organizācijā savstarpēji atbalstošā vidē: piedalās profesionālās sarunās, pieredzes apmaiņas pasākumos un dalās pieredzē ar efektīvākām metodēm valodas attīstības veicināšanai vismaz divas reizes gadā. - Pedagogi izvērtē 5-7 gadu vecuma izglītojamo valodas attīstību, veicot valodas apguves analīzi. - 2 reizes gadā pedagogi izvērtē 5-7 gadu vecuma izglītojamo lasītprasmes. - Vismaz 80% vecāku sistemātiski sadarbojas ar pedagogiem un atbalsta personālu		metodiskie līdzekļi, digitālie resursi, vienota iestādes latviešu valodas mācību resursu bāze (Google Drive), LVA mācību resursi, mācību platformas.	sniegšana pedagogiem. Aktivitāšu analīze.
---	--	--	--	---	--

zināšanu un prasmju attīstību. - Ārpus iestādes organizēti pasākumi, mācību ekskursijas izglītojamajiem valodas lietošanas paradumu stiprināšanai. (Bibliotēkas, muzeja, mākslas centra un ttp.). - Sadarbībā ar vecākiem papildināt bērnu grāmatu klāstu bibliotēkā izglītojamo ģimeņu kopīgai lietošanai, organizētas “Grāmatu lasīšanas pēcpusdienas” (vecāki lasa bērniem). - Organizēta Vecāku skola “Digitālās tehnoloģijas valodas attīstīšanai.”.			izglītojamo izaugsmē valodas attīstības jomā; - 100% pedagogu izmanto mācību līdzekļus un digitālos resursus izglītojamo efektīvai latviešu valodas apguvei. - Vismaz 30% ģimeņu ir iesaistītas lasīšanas pēcpusdienās. - Vismaz 2 reizes gadā pedagogi dalās ar valodas attīstīšanas stratēģijām. - Uz 20% uzlabojās absolventu valodas apguves rādītāji.				
--	--	--	--	--	--	--	--

	- Gadskārtu un valsts svētku svinēšana notiek ar izglītojamo vecāku līdzdalību. - Izglītojamie ar valodas attīstības riskiem saņem individuālu atbalstu (logopēda un pedagoga vadībā), un ir vērojams progress. - Vecāku skola ar logopēda atbalstu tiek organizēta vismaz divas reizes gadā.							
2.	<i>Izstrādāt profesionālas pilnveides plānu mācību gadam:</i> - Kursi pedagogiem valodas mācību jomā un audzināšanas jautājumos,	Septembris-maijs.	1.,3.,4.,5.	- Ir izstrādāts Pedagogu individuālais profesionālās kompetences pilnveides plāns. - Saskaņā ar individuālo profesionālās kompetences pilnveides plānu notiek pedagogu profesionālā izaugsme.	Pedagogi.	Vadības komanda.	Kursi un pašapmācības rīki, un pirmsskolas izglītības iestāžu pieredzes apmaiņas pasākumi.	Pedagogu pašvērtējums.

3.	Nodrošināt profesionālas pieredzes apmaiņu: - Iestādes pedagogiskās meistarklases, konsultācijas un radošās darbnīcas. - Profesionālās sarunas. - Pedagogi piedalās metodiskās apvienībās, konferencēs, semināros, forumos. -Pieredzes apmaiņas seminārs pirmsskolas izglītības skolotājiem “STEAM pieejas integrēšana pirmsskolā. STEAM aktivitātes lasītprasmes veicināšanai.”	Vismaz vienu reizi mēnesī. Septembris-maijs.	1.,3.,5.	-100 % pedagogu sistemātiski līdzdarbojas mācīšanās organizācijā savstarpēji atbalstošā vidē: piedalās profesionālās sarunās, pieredzes apmaiņas pasākumos un dalās pieredzē ar efektīvākām metodēm valodas attīstības veicināšanai vismaz divas reizes gadā - Jaunas zināšanas, idejas iegūtas pieredzes apmaiņas pasākumu laikā tiek aktīvi izmantotas pedagogu praksē.	Pedagogi,	Vadības komanda, pedagogi, un sākumskolas skolotāji, interešu izglītības skolotājs	Pilsētas, valsts un starptautiskā pedagogiskā pieredze, Vienota iestādes latviešu valodas mācību resursu bāze (Google Drive).	Izstrādātā plāna izpildes kontrole. Pasākumu analīze. Atgriezeniskās saites saņemšana
4.	Pilnveidot pedagogu kompetences āra izglītībā:	Septembris-augusts.	1., 4., 5.	- Āra izglītība tiek īstenota visos izglītības posmos.	Izglītojamie.	Vadības komanda. Pedagogi.	Erasmus+ projektu	Mācību procesa vērošana,

	- Rotaļnodarbības ārā, kas sekmē valodas attīstīšanu. - Ekoprogrammas “Cūkmena detektīvi” īstenošana. - Mācību ekskursijas. - Erasmus+ projektu “DEHORS” un “ORE” izstrādāto aktivitāšu izmantošana praksē			- 35% mācību satura apguves notiek brīvdabā.			“DEHORS” un “ORE” praktiskās pieredzes materiāli, pielāgota āra mācību vide.	pedagogu darba plānu analīze. AS sniegšana pedagogiem .
5.	<i>Sekmēt izglītojamo pāreju no pirmsskolas uz sākumskolu:</i> -Sadarbība ar Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolu – liceju, organizējot pedagogu pieredzes apmaiņas pasākumus mācību stratēģiju apspriešanai valodas attīstības veicināšanā, kā arī STEAM	Oktobris, decembris, marts, maijs.	1., 3., 5.	- Ir izveidota cieša sadarbība ar Vismaz 4 reizes gadā notiek sagatavošanas skolai grupu pirmsskolas izglītības skolotāju profesionālās sarunas sākumskolas skolotājiem. -100% 6-7 gadīgo izglītojamo piedalās mācību stundās skolā.	6-7 gadīgie izglītojamie, pedagogi.	Vadības komanda. Pedagogi. Tehnoloģiju vidusskolas-liceja vadības komanda un sākumskolas skolotāji.	Izglītības iestāžu mācību līdzekļi un materiāli.	Koppasākumu plāna izpildes kontrole.

“STEAM aktivitātes valodas veicināšanai”. - Pedagoģiskās padomes sēdes. 1.Valodas prasmes pilnveidošanas paņēmieni pirmsskolā:,metodiskā materiāla “101 ideja bērnu lasītprasmes veicināšanai” aprobēšana. (2. un 3.vecumposmi) - Skaitāmpanti, dziesmiņas, ritmizētas spēles (1.vecumposms) 2. 2026./2027.m.g. analīze un rezeultāti - Absolventu valodas prasmes apgūšanas analīze, gatavība skolai.	Maijs							
--	-------	--	--	--	--	--	--	--

	-5-7 gadīgo izglītojamo lasītprasmju izvērtēšanas analīze.							
7.	<i>Veicināt komandas saliedēšanu:</i> - Organizēt pasākumus iestādes komandas saliedēšanai un veicināt piederību iestādei (ekskursijas, teātra apmeklējums, veselības dienas SPA, Ledus Hallē un boulingā, Ziemassvētku vakars, veselības nedēļas, pavasara pikniks, aktīvās pauzes darba vietā, svētku gājiens). -Veicināt iestādes kultūru - Nodrošināt iestādes darbinieku ansambļa darbību.	Septembris- augusts	1., 4., 5.	- Vismaz 80% darbinieku aktīvi piedalās komandas saliedēšanas aktivitātēs un veselību veicinošos pasākumos. - Darbinieku ansamblis uzstājas svētku pasākumos vismaz 4 reizes gadā.	Iestādes darbinieki	Vadības komanda. AK priekšsēdētāja . Darba aizsardzības speciāliste. Mūzikas skolotāja. Iestādes darbinieki	Izglītības iestāžu mācību līdzekļi un materiāli, sporta inventārs.	Koppasākumu plāna izpildes analīze.

8.	Sistemātiski nodrošināt izglītības kvalitātes monitoringu: - Mācību procesa vērošana, izmantojot SvērIS un atgriezeniskās saites sniegšana pedagogiem, pievēršot īpašu uzmanību kvalitatīvai valodas attīstīšanai. 1. Pedagoģiskā sēde “Mācību gada prioritātes un darba plāns” 2. Pedagoģiskā sēde “Valodas prasmes pilnveidošanas paņēmieni pirmsskolā”	Septembris-maijs. Septembris Decembris Aprīlis MaijsSeptembris-maijs. Septembris-maijs (2 reizes nedēļā). Regulāri	1., 3.,4.,5.	- Notiek 20% pedagogu rotaļnodarbību vērošana semestrī, lai iegūtu informāciju un datus par izglītības kvalitāti. - Vismaz vienu reizi gadā tiek organizēta rotaļnodarbību savstarpējā vērtēšana viena vecumposma ietvaros. - Ir veicināta izglītojamo pašiniciatīva un patstāvīga darbošanās rotaļnodarbībās. - 100% pedagogu dalās pieredzē ar iestādes kolēģiem,	Pedagogi, interešu izglītības skolotāji	Vadības komanda. PDKN komisija.	Iestādes resursi, SvērIS.	SvērIS statistikas dati, pedagogu darba plānu monitorings, e-klases datu analīze

3. Pedagoģiskās padomes sēde. “Ģimene un pirmsskola – vienots ceļš. Kopā bērna izaugsmei”	Regulāri						
	Janvāris-aprīlis						
4. Pedagoģiskā sēde “Mācību gada rezultāti. 6-7 gadīgo izglītojamo gatavība skolai”	Septembris						
– Konsultācijas pedagogiem atbilstoši vajadzībām, atbalsta sniegšana. – Izglītības tehnoloģiju mentora atbalsts. –Interesu izglītības kvalitātes monitorings. –Mentora atbalsts jaunajiem pedagogiem.	Maijs Septembris-augusts. Septembris Septembris-augusts.						

vadot atklātās nodarbības.

- Vismaz 90% pedagogu apliecina, ka iestādē izveidotā mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanas sistēma ir saprotama, darbojas efektīvi un veicina izglītības kvalitāti.

-100% pedagogu piedalās konsultācijās un pedsēdēs un dalās ar labās prakses piemēriem.

	- Pedagogu darba kvalitātes novērtēšana - Pedagogu individuālā plāna izveide. - Pedagogu pašvērtējumu analīze. - APU programmas plāna īstenošana un monitorings. - Izstrādāt un īstenot veselību veicinošo pasākumu plānu. - PMP prevencijas darba plāna īstenošanas monitorings. - aptauja pedagogiem							
9.	<i>Izstrādāt PMP prevencijas darba plānu:</i>	Septembris	1.,2.,3.	- Vismaz divas reizes gadā veiktas aptaujas un pasākumi, kas ļauj	Izglītojamie, vecāki, iestādes darbinieki.	PMP prevencijas darba grupa.	Iestādes resursi.	PMP prevencijas darba plāna īstenošanas analīze.

	- Izstrādāt un īstenot PMP prevencijas darba plānu. - PMP prevencijas darba plāna īstenošanas monitorings.	Septembris-augusts.		izanalizēt un veikt secinājumus PMP prevencijas situācijas uzlabošanai. - Vismaz četras reizes gadā tiek organizēti veselību veicinošie pasākumi iestādes darbiniekiem. - Reizi mēnesī tiek analizēti izglītojamo neattaisnoto kavējumu gadījumi un veiktas individuālas pārrunas ar vecākiem par konstatētajiem riskiem.				
10.	<i>Sistemātiski izvērtēt izglītojamo individuālos sasniegumus:</i>	Septembris, janvāris.	1., 2.,3.,5.	- Izglītojamo sasniegumu vērtēšana notiek saskaņā ar izstrādāto kārtību	Izglītojamie	Vadības komanda, pedagogi, atbalsta komanda.	Iestādes resursi.	Izglītojamo sasniegumu vērtēšanas rezultātu analīze, e-klases analīze

	- Izglītojamo sasniegumu vērtēšana visos vecumos - 5-7 gadus veco izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšana - Individuālo attīstības plānu izstrāde izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām un to aktualizācija. - Ikmēneša individuālo plānu izveide ukraiņu bērniem.	Aprīlis, maijs		- Divas reizes gadā notiek 5-6 gadīgo bērnu speciālo vajadzību izvērtēšana.				
11.	<i>Sagatavot iestādes pašnovērtējuma ziņojumu:</i> - Iestādes padomes darbības organizēšana.	Septembris- maijs.	1., 3., 5.	- Vismaz divas reizes gadā notiek Iestādes padomes sēde. - Iestādes padome darbojas saskaņā ar sastādīto darba plānu.	Pedagogi, izglītojamo vecāki,	Vadības komanda.	Normatīvie akti. Iestādes informācijas izplatīšanas resursi, Google Forms rīks.	Informācijas, dokumentu, aptauju analīze.

- Informācijas atjaunošana un aktualizēšana iestādes mājas lapā www.mazarasina.lv - Dokumentācijas aktualizēšana (iestādes attīstības plāns, Iekšējās kārtības noteikumi, Drošības noteikumi, Iestādes teritorijas attīstības plāns. Iestādes darba plāns, Iekšējās trauksmes celšanas noteikumi u.c.). -Vecāku un pedagogu aptaujas. - Individuālās sarunas ar fokusgrupām.			- Vismaz vienu reizi nedēļā tiek aktualizēta informācija iestādes mājas lapā. - 100% pedagogu un vecāku ir iepazīstināti ar iestādes darbību reglamentējošiem noteikumiem un kārtībām. - 100% pedagogu un ne mazāk kā 60% vecāku piedalās aptaujās.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Prioritāte: Ceļā uz vienotu skolu: ģimenes un pirmsskolas partnerība

Mērķis: Veicināt sadarbību starp ģimeni un pirmsskolu, lai nodrošinātu bērna veiksmīgu pāreju uz skolas gaitu, stiprinātu vecāku un pedagogu partnerību un radītu vienotu izpratni par bērna attīstības un izglītības atbalstu.

Nr p.k .	Veicamie uzdevumi (pasākumi)	Pasākumu īstenošanas termiņš	Pasākumu marķeri	Sasniedzamais rezultāts	Mērķaudiotrija	Atbildīgais	Izpildei nepieciešamie resursi	Izpilde/Kontrole
1.	<i>Veicināt komunikāciju:</i> - Visos vecumposmos	Septembris - augusts.	1. prioritāte (iestādes, DPIP) 2. Iekļaujošā izglītība 3. Pašvērtēšanas process 4. Audzināšana 5. Mācību procesa organizācija	- Vismaz 2 reizes mēnesī notiek kopīgie pasākumi ar vecākiem un iestādes darbiniekiem. - Vismaz 80% vecāku piedalās	Izglītojamie, vecāki, iestādes darbinieki.	Vadības komanda. Pedagogi, Atbalsta personāls.	Izglītības iestāžu mācību līdzekļi un materiāli	Pasākumu plāna īstenošanas analīze, aptauju rezultāti. Kopīgo aktivitāšu kalendāru

organizētas tematiskās darbnīcas, radošās pēcpusdienas, tehnoloģiju lietošanas aktivitātes, mācību ekskursijas, veselību veicinošās aktivitātes kopā ar izglītojamo ģimenēm. -Nodrošināta vecāku līdzdalība lasītprasmes veicināšanā (lasīšanas pēcpusdienas) - Atbalsts ģimeņu izglītošanā. Vecāku skolas. Grupu pedagogu, logopēda un psihologa atbalsts. (Valodas attīstīšana, emociju regulēšanas stratēģijas u.c.)		vismaz vienā izglītības iestādes rīkotā pasākumā semestrī. - Vismaz vienu reizi gadā organizētas Atvērto durvju dienas izglītojamo vecākiem 4-7 gadu vecuma grupās. - Vismaz 4 reizes gadā organizēta Vecāku skola. - Vismaz 60% vecāku piedalās tematiskajās sanāksmēs, aptaujās. - Vismaz 70% vecāku piedalās individuālās sarunās divas reizes gadā. - 100% izglītojamajiem ir portfolio. - 30% izglītojamo vecāku iesaistās			pasākumu efektivitātes apspriešana
--	--	--	--	--	---

- Iestādes padome veido darba grupas, kurām ir noteikts mērķis, iesaistot pārējos vecākus. - Konsultācijas pedagogiem: 1. “Kopīgo aktivitāšu kalendārs ar vecākiem” 2. “Uz izaugsmi vērsto individuālo sarunu ar ģimeni organizēšana izglītības iestādē” -Organizētas uz izaugsmi vērstas individuālās sarunas ar izglītojamo vecākiem -Izstrādātas un izmantotas praksē			darba grupās, kurām ir noteikts mērķis. - 100% vecāku pārstāvju piedalās iestādes padomes lēmumu pieņemšanā, piedāvā idejas, izvērtē procesus. - Ir izstrādāti kopīgo pasākumu kalendāri visās grupās. - Individuālās sarunas ar vecākiem ir dokumentētas. - Ne mazāk kā 80% izglītojamo vecāku apliecina par līdzdalību mācību procesā. - 100% pedagogu izmanto praksē metodiku “Uz izaugsmi vērsto individuālo sarunu ar ģimeni organizēšana izglītības iestādē”.				
--	--	--	---	--	--	--	--

	individuālo sarunu veidlapas -Nodrošināta vecāku līdzdalība Interesu izglītības pulciņā “Slidošanas un hokeja ar ripu pamati”.							
2.	<i>Nodrošināt atbalstu ikviena izaugsmei:</i> - Logopēda atbalsts 5-7 gadīgiem izglītojamiem; - Logopēda atbalsts izglītojamiem, kas apgūst speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar valodas traucējumiem; - Individuālās	Septembris-maijs.	1., 4.,3.	- Iestādē efektīvi darbojas atbalsta komanda. - Iestādē ir sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts un/vai personalizēts atbalsts izglītojamiem. - Vismaz divas reizes gadā notiek Vecāku skola (logopēda atbalsts) - Pirmsskolnieku piedalīšanās organizētajos	Izglītojamie.	Logopēds, pedagogi, Interesu izglītības pedagogs, mūzikas pedagogi	Iestādes resursi.	Pasākumu analīze, mūzikas skolotāju, logopēda darba plāna analīze.

	logopēda konsultācijas vecākiem. - Atbalsts izglītojamiem talantu attīstīšanā. -Atbalsts reemigrantu un ukraiņu bērniem			konkursos un pasākumos.				
3.	<i>Integrēt karjeras izglītību mācību procesā:</i> -Veicināt sadarbību ar uzņēmumiem un pašvaldības iestādēm karjeras izglītības jomā. -Vecāki kā vieslektori dalās pieredzē par savu profesiju vai hobiju, veidojot karjeras izglītības pamatus.	Oktobris-maijs.	1., 3.,4.	- Vismaz divas reizes gadā tiek organizētas mācību ekskursijas 5-7 gadīgiem izglītojamiem uzņēmumos Vismaz 3 koppasākumi karjeras izglītības jomā ar vecāku līdzdalību organizēti 2.,3. vecumposmu grupās.	2.,3., grupu izglītojamie, vecāki.	Pedagogi.	Izglītības iestāžu mācību līdzekļi un materiāli.	Mācību procesa vērošana, pedagogu darba plānu analīze.

3. Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi / vērtības izglītības iestādē:

Mērķis: Iesaistīt izglītojamās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā. Audzināt lepnuma jūtas par savu valsti un tautu.

Nr p.k.	Veicamie uzdevumi (pasākumi)	Pasākumu īstenošanas termiņš	Pasākumu marķeri	Sasniedzamais rezultāts	Mērķaudiotrija	Atbildīgais	Izpildei nepieciešamie resursi	Izpilde/Kontrole
			1. prioritāte (iestādes, DPIP) 2. Iekļaujošā izglītība 3. Pašvērtēšanas process					

			4. Audzināšana 5. Mācību procesa organizācija					
1.	Miķeļdienas svētku nedēļa. Rudens tirdziņš.	Septembris	1., 4., 5.	- Ir pilnveidotas zināšanas par tautas svētkiem, mūziku, tradīcijām un atzīmētajiem svētkiem. - Ir veidota izpratne par cilvēka darbu kā vērtību.	Izglītojamie, vecāki.	Pedagogi, mūzikas pedagogi.	Iestādes resursi, mācību līdzekļi.	Mācību procesa vērošana, pasākumu analīze.
2.	Mārtiņdiena.	Novembris	1., 4., 5.	- Ir pilnveidotas zināšanas par tautas svētkiem, mūziku, tradīcijām un tautas atzīmētajiem svētkiem.	Izglītojamie.	Pedagogi, mūzikas pedagogi.	Iestādes resursi, mācību līdzekļi.	Pasākumu analīze.
3.	Lāčplēša diena.	Novembris	1., 4., 5.	- Ir pilnveidotas zināšanas par tautas tradīcijām un atzīmētajiem svētkiem.	Izglītojamie.	Pedagogi.	Iestādes resursi, mācību līdzekļi.	Pasākumu analīze.

4.	Latvijas dzimšanas diena.	Novembris	1., 4., 5.	- Izprot piederību savai pilsētai un valstij. - Zina un prot cieņpilni izturēties pret valsts simboliem. - Ir iepazinušies ar nozīmīgiem cilvēkiem un objektiem valstī.	Izglītojamie, vecāki.	Pedagogi, mūzikas pedagogi.	Iestādes resursi, mācību līdzekļi.	Pasākumu analīze.
5.	Ziemassvētku pasākumi. Piparkūku vakari. Ziemassvētku tirdziņš.	Decembris	1., 4., 5.	- Ir pilnveidotas zināšanas par tradīcijām un atzīmētajiem svētkiem. - Izprot piederību savai iestādei. - Piedalās iestādei nozīmīgos pasākumos.	Izglītojamie, vecāki.	Pedagogi, mūzikas pedagogi.	Iestādes resursi, mācību līdzekļi.	Pasākumu analīze.
6.	Metēņi.	Februāris	1., 4., 5.	- Ir pilnveidotas zināšanas par tradīcijām un atzīmētajiem svētkiem.	Izglītojamie.	Pedagogi, mūzikas pedagogi.	Iestādes resursi, mācību līdzekļi.	Pasākumu analīze.

7.	Liieldienas.	Aprīlis	1., 4., 5.	- Ir pilnveidotas zināšanas par tradīcijām un atzīmētajiem svētkiem. - Izprot piederību savai iestādei. - Piedalās iestādei nozīmīgos pasākumos.	Izglītojamie, vecāki.	Pedagogi, mūzikas pedagogi.	Iestādes resursi, mācību līdzekļi.	Pasākumu analīze.
8.	Baltā galdauta svētki.	Maijs	1., 4., 5.	- Izprot piederību savai pilsētai un valstij. - Zina un prot cieņpilni izturēties pret valsts simboliem.	Izglītojamie.	Pedagogi.	Iestādes resursi, mācību līdzekļi.	Pasākumu analīze.
9.	Līgo	Jūnijs	1., 4., 5.	- Ir pilnveidotas zināšanas par tradīcijām un atzīmētajiem svētkiem. - Izprot piederību savai iestādei.	Izglītojamie.	Pedagogi, mūzikas pedagogi.	Iestādes resursi, mācību līdzekļi.	Pasākumu analīze.

10.	Interesu izglītības pulciņa darbība "Tautas dejas"	Oktobris-augusts	1., 4., 5.	- Ir pilnveidotas zināšanas par tradīcijām un atzīmētajiem svētkiem caur tautas dejām.	5-7 gadu vecuma izglītojamie.	Pedagogi, Interesu izglītības pedagogs	Iestādes resursi, mācību līdzekļi.	Pasākumu analīze.
Mērķis: Attīstīt izglītojamo izpratni par pilsoniskās sabiedrības vērtībām un prasmēm, kas nepieciešamas līdzdalībai (iekļaujošas izglītības īstenošanas kontekstā), rosinot izglītojamos izturēties citam pret citu taisnīgi, godprātīgi, smalkjūtīgi un ar cieņu, attīstīt audzēkņu tolerantu attieksmi pret citiem cilvēkiem (ar īpašām vajadzībām).								
1.	Sadarbība ar dienas centru "Saskarsme". - Ziemassvētki. - Lieldienas.	Oktobris, decembris, aprīlis.	1., 2., 4., 5.	- Piekļājīgi un cieņpilni izturas pret citiem cilvēkiem. - Ievēro drošības noteikumus ārpus pirmsskolas iestādes. - Attīsta spēju adaptēties un integrēties mainīgā sociālajā vidē.	Izglītojamie.	Pedagogi, mūzikas pedagogi.	Iestādes resursi.	Pasākumu analīze.

2.	Sadarbība ar senioru biedrību “Draudzība K”. - Ziemassvētki. - Radošo darbu izstādes.	Septembris, decembris, aprīlis.	1., 2., 4., 5.	- Pieklājīgi un cieņpilni izturas pret citiem cilvēkiem. - Ievēro drošības noteikumus ārpus pirmsskolas iestādes. - Attīsta spēju adaptēties un integrēties mainīgā sociālajā vidē.	Izglītojamie.	Pedagogi, mūzikas pedagogs	Iestādes resursi.	Pasākumu analīze.
3.	Izzinošās mācību ekskursijas, pārgājieni savas tuvākās apkārtnes un tajā esošo objektu iepazīšana (Bibliotēka, ZOO, mākslas muzejs, u.c.).	Septembris – augusts.	1., 2., 4., 5.	- Patstāvīgi prot pielietot iegūtās zināšanas praktiskajā darbībā - Pēta un izzina apkārtējo pasauli.	Izglītojamie, vecāki.	3. grupu pedagogi.	Iestādes resursi, mācību līdzekļi.	Mācību procesa vērošana, pasākumu analīze.
4.	Dalība projektā “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei”.	Septembris-maijs	1., 2., 4., 5.	- Patstāvīgi prot pielietot iegūtās zināšanas praktiskajā darbībā - Pēta un izzina apkārtējo pasauli.	Izglītojamie, vecāki.	3. grupu pedagogi.	Projekta resursi	Projekta pasākumu analīze, atskaites

				-Ievēro drošības noteikumus ārpus pirmsskolas iestādes.				
Mērķis: Veicināt izglītojamo izpratni par ģimeni kā īpaši aizsargājamo vērtību, ģimenes veidošanu, vecāku lomu un savstarpējām attiecībām ģimenē.								
1.	Pasākumi kopā ar vecākiem: - Sporta svētki. - Rudens un Ziemassvētku skrējieni - Tēva diena. - Svētku tirdziņi. - Piparkūku vakari - Ziemassvētki. - Lieldienas. - Mātes diena. - Ģimenes diena. -Kinovakars -Grupas draudzības svētki	Septembris – maijs.	1., 2., 4., 5.	-Veicināta sadarbība ar izglītojamo ģimenēm. -Izglītojamie un viņu ģimenes iesaistītas pirmsskolas rīkotajos pasākumos.	Izglītojamie, vecāki	Pedagogi, mūzikas pedagogi.	Iestādes resursi, mācību līdzekļi.	Mācību procesa vērošana, pedagogu darba plānu un pasākumu efektivitātes analīze.

2.	Vecāku iesaiste radošo darbu izstādēs.	Oktobris. Novembris. Decembris. Marts.	1., 4., 5.	- Veicināta sadarbība ar izglītojamo ģimenēm. - Izglītojamie un viņu ģimenes iesaistītas pirmsskolas rīkotajās izstādēs.	Izglītojamie, vecāki.	Pedagogi.	Iestādes resursi.	Pasākumu analīze.
3.	Atvērto durvju dienas.	Jūnijs.	1., 4., 5.	- Veicināta sadarbība ar izglītojamo ģimenēm. - Sekmēta ģimenes līdzdalība izglītības procesā. - Vecāki tiek informēti par visām norisēm pirmsskolas izglītības iestādē.	1.,3., 4. grupu izglītojamie, vecāki.	Pedagogi.	Iestādes resursi, mācību līdzekļi.	Mācību procesa vērošana.
4.	Radošās un digitālās darbnīcas kopā ar vecākiem.	Novembris. Decembris. Aprīlis.	1., 4., 5.	- Veicināta sadarbība ar izglītojamo ģimenēm.	Izglītojamie, vecāki.	Pedagogi.	Iestādes resursi, mācību līdzekļi.	Mācību procesa vērošana, pedagogu darba plānu analīze.

				- Sekmēta ģimenes līdzdalība izglītības procesā.				
5.	Vecāku skoliņas un konsultācijas ar speciālistiem.	Septembris – maijs.	1., 2., 4., 5.	- Nodrošināta iestādes atbalsta komandas pieejamība vecākiem un bērniem.	Izglītojamie, vecāki.	Pedagogi, atbalsta personāls,	Iestādes resursi, mācību līdzekļi.	Pasākumu analīze.
6.	Dalība labdarības dzīvnieku patversmī.	Oktobris, decembris.	1., 2., 4., 5.	- Veidota izpratne par to, cik svarīgi palīdzēt un rūpēties par novārtā atstātajiem dzīvniekiem. - Veidota izpratne par to, cik svarīgi atbalstīt cilvēkus dažādās dzīves situācijās. - Veicināta sadarbība ar izglītojamo ģimenēm.	Izglītojamie, vecāki.	Pedagogi.	Iestādes resursi, mācību līdzekļi.	Pasākumu analīze.
7.	Kopīgie braucieni: -Ziemassvētku tramvajs -Piena svētki laukos	Oktobris-maijs	1., 4., 5.	-Veicināta sadarbība ar izglītojamo ģimenēm. -Veicināta vienotība, sadarbība un bērna daudzpusīga attīstība.	Izglītojamie, vecāki.	Pedagogi, vecāki	Iestādes resursi, vecāku resursi	Pasākumu analīze.
8.	Teātra izrādes kopā ar vecākiem	Marts						

Mērķis: Audzināt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu.

1.	Āra nodarbību organizēšana visos gadalaikos.	Septembris – augusts.	4., 5.	- Vismaz 35 % mācību procesa notiek brīvdabā. - Tika izveidoti jauni mācību objekti pētnieciskai un radošai darbībai divās programmas īstenošanas vietās un aprobētas jaunas aktivitātes brīvdabā.	Izglītojamie.	Pedagogi.	Erasmus+ projektu “DEHORS” un “ORE” praktiskā pieredze, pielāgota āra mācību vide, mācību materiāli.	Mācību procesa vērošana, pedagogu darba plānu analīze.
2.	Sporta aktivitātes: - Eiropas sporta nedēļa. - Futbola čempionāts - Latvijas veselības sporta nedēļa. - Olimpiskā diena. - Veselības diena Daugavpils ledus hallē.	Septembris, oktobris, aprīlis.	4., 5.	- Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs un veido veselīga dzīvesveida ieradumus. - Veicināta sadarbība ar izglītojamo ģimenēm.	Izglītojamie, vecāki, darbinieki.	Pedagogi, darba aizsardzības speciāliste.	Iestādes resursi, sporta inventārs, mācību līdzekļi.	Mācību procesa vērošana, pedagogu darba plānu analīze.

3.	Higiēnas ievērošana praktiskās darbībās, izglītojošas sarunas un nodarbības. - Starptautiskā roku mazgāšanas diena. - Smaidu rīts.	Oktobris – maijs.	4., 5.	- Ikdienā patstāvīgi un apzināti ievēro personīgo higiēnu; izskaidro, kad un kāpēc jāmazgā rokas un jātīra zobi.	Izglītojamie.	Pedagogi.	Iestādes resursi, mācību līdzekļi, Veselības ministrijas SPKC un NVVST izstrādātie informatīvie materiāli.	Mācību procesa vērošana, pedagogu darba plānu analīze.
4.	Veselīga uztura popularizēšana: - Dalība programma “Piens un augļi”. - Putras rīts. - Veselīgo ēdienu gatavošana. - Vitamīni uz palodzes. - Piena svētki mazuļiem. - Ogu diena.	Septembris-maijs.	4., 5.	- Veicināta izpratne par veselīga uztura nozīmi. - Vismaz reizi mēnesī 5-6 gadīgie izglītojamie gatavo veselīgus ēdienus.	Izglītojamie.	Pedagogi.	Iestādes resursi, mācību līdzekļi, Veselības ministrijas SPKC un NVVST izstrādātie informatīvie materiāli.	Mācību procesa vērošana, pedagogu darba plānu analīze, pasākumu analīze.
5.	Dalība Nacionālā Veselību veicinošo skolu tīkla (NVVST)	Septembris-maijs.	1., 4., 5.	- Pedagogi sistemātiski izmanto	Darbinieki, izglītojamie.	Vadības komanda.	NVVST un SPKC	Pasākumu analīze.

	un SPKC organizētos semināros, apmācībās, pieredzes apmaiņas braucienos. - Izglītojošas nodarbības “Tīras rokas, tīrs ir viss-prom ir mikrobs aizbēdzis”			iegūtās zināšanas mācību procesā. - Tiek popularizēts veselīgs dzīves veids izglītojamo, viņu vecāku un iestādes darbinieku vidū.		NVVST koordinators.	informatīvie materiāli, mācību līdzekļi.	
6.	Preventīvie pasākumi: - Drošības stundas. - Mācību ekskursijas uz Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu, Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu. -Dalība projektā “Ā.T.R.I. varoņi (FAST Heroes)”	Septembris-maijs.	4., 5.	- Patstāvīgi ievēro piesardzību un drošības noteikumus. - Zina, kur un kādos gadījumos griezties pēc palīdzības.	Izglītojamie.	Pedagogi.	Iestādes resursi, mācību līdzekļi, Veselības ministrijas SPKC un NVVST izstrādātie informatīvie materiāli.	Pasākumu analīze.

1 Veselības ministrijas SPKC un NVVST izstrādātie informatīvie materiāli.

2 -Dalība projektā “Ā.T.R.I. varoņi (FAST Heroes)”

3 Erasmus+ projektu “DEHORS” un “ORE”

4 “Draudzība K”.

5 Google Forms rīks.

6 PMP prevencijas darba plāna

7 - APU programmas plāna

8 PDKN komisija.

9 SvērIS statistikas dati,

